


¿Qué son las Metas del Milenio?



Consejo de Instituciones Evangélicas
de Desarrollo
CONSEDE

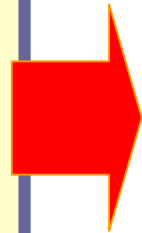
Preparado por:
Jorge Irias
FOSDEH

Contenido

1. El proceso seguido por las Metas del Milenio
2. Recorrido rápido por las Metas del Milenio
3. ¿Qué pasa con las Metas del Milenio, en el Mundo?
4. ¿Qué pasa con las Metas del Milenio, en Honduras?
5. Valoración de las Metas del Milenio

Proceso Metas del Milenio

Declaración
Universal
de los
Derechos
Humanos,
1945



- Derechos econ. sociales y cul.
- D. Pueblos étnicos
- D. niñez
- Medio Ambiente y Desarrollo (92)
- Población y Desarrollo (95)
- Mujer (95)
- Desarrollo Social (95)
- Hábitat (96)

Derecho al desarrollo

Declaración del Milenio Sep 2000:

- Reconocimientos
- Principios
- Paz, seguridad, desarme
- Desarrollo, pobreza
- Medio ambiente
- DDHH, democracia buen gobierno
- Grupos vulnerables: Niños y refugiados
- Africa
- Fortalecimiento NU



Guía para la Aplicación de la Declaración:

- Secciones III y IV
- 8 objetivos, 18 **metas**, 48 indicadores

(Sep 2001)

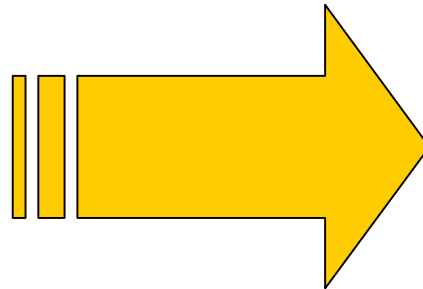
Un vistazo rápido a la Declaración del Milenio

Los reconocimientos:

- ✍ La desigualdad (No 5)

Valores (No 6):

- ✍ Libertad
- ✍ Igualdad
- ✍ Solidaridad
- ✍ Tolerancia
- ✍ Respeto a la naturaleza
- ✍ Responsabilidad común



Declaración
DDHH 1945,
Carta NU (No 3,
25).



Un mundo que
no se comporta
así (No. 4)

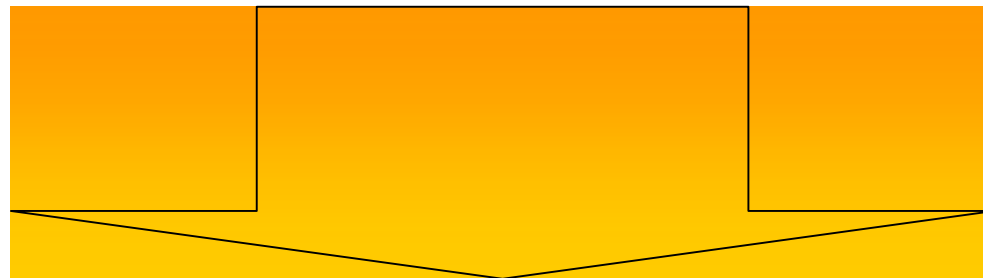
Un vistazo rápido a la Declaración del Milenio

- ✍ Paz, seguridad, desarme
- ✍ Desarrollo y pobreza
- ✍ Medio ambiente
- ✍ DDHH, democracia, buen gobierno
- ✍ Grupos vulnerables: Niños y refugiados
- ✍ Africa
- ✍ Fortalecimiento NU

Entonces,



¿De que hablamos cuando hablamos de la Metas del Milenio?



**8 objetivos, 18 metas,
48 indicadores**



Objetivo 1:

Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de **personas cuyos ingresos sean inferiores a un dólar por día.**

Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezca hambre.

Objetivo 2:

Lograr la enseñanza primaria universal

Meta 3: Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan **terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.**



Objetivo 3:

Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer

Meta 4:

Eliminar la **desigualdad de género en la educación** primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de educación antes del fin del año 2015.

Objetivo 4:

Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

Meta 5:

Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, **la mortalidad de los niños menores de 5 años.**

Objetivo 5:

Mejorar la salud materna

Meta 6:

Reducir, entre 1990 y 2015, la **mortalidad materna** en tres cuartas partes.

Objetivo 6:

Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Meta 7:

Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del **VIH/SIDA**.

Meta 8:

Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del **paludismo y otras enfermedades graves**.



Objetivo 7:

Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 9:

Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la **pérdida de recursos del medio ambiente.**

Meta 10:

Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezca de acceso sostenible a **agua potable y saneamiento.**



Objetivo 7:

Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 11:

Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de **habitantes de tugurios**.



Objetivo 8:

Fomentar la asociación mundial para el desarrollo

Meta 12:

Desarrollar aún más un **sistema comercial y financiero abierto**, basado en normas previsibles y no discriminatorias.

Meta 13:

Atender las necesidades especiales de los **países menos adelantados**.

Meta 14:

Atender las necesidades especiales de los **países sin litoral** y de los pequeños **Estados insulares** en desarrollo.



Objetivo 8:

Fomentar la asociación mundial para el desarrollo

Meta 15:

Encarar de manera general los problemas de la **deuda de los países en desarrollo** con medidas nacionales e internacionales para que la deuda sea sostenible a largo plazo.

Meta 16:

En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen un **trabajo digno y productivo a los jóvenes**.



Objetivo 8:

Fomentar la asociación mundial para el desarrollo

Meta 17:

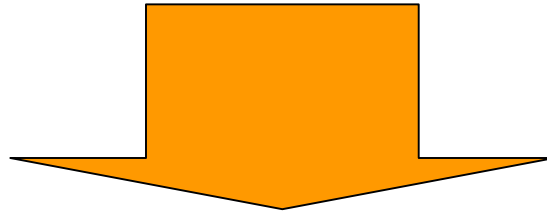
En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar **acceso a los medicamentos esenciales** en los países en desarrollo.

Meta 18:

En colaboración con el sector privado, velar porque se puedan aprovechar los beneficios de las **nuevas tecnologías**, en particular de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

8 Objetivos

18 Metas



Metas del Milenio = Objetivos de
Desarrollo del
Milenio
ODM
= Declaración
del Milenio

En resumen, hablamos de:

Menos

- ✍ Pobreza
 - ✍ Hambre
 - ✍ Mortalidad de los niños 5 años
 - ✍ Mortalidad materna
 - ✍ Paludismo y otras enfermedades graves
 - ✍ VIH/SIDA
 - ✍ Pérdida de recursos naturales
 - ✍ Deuda de los países en desarrollo
-

Mas o mejores:

- ✍ Niños y niñas ciclo completo de enseñanza primaria
- ✍ Trabajo digno y productivo para los jóvenes
- ✍ Atención a necesidades de los países menos adelantados
- ✍ Condiciones de igualdad de género en la educación
- ✍ Condiciones de vida para habitantes de tugurios
- ✍ Sistema comercial y financiero abierto

Acceso a:

- ✍ Agua potable
- ✍ Medicamentos esenciales
- ✍ Nuevas tecnologías

Valoración de las Metas del Milenio

✍️ ¿Son buenas?

✍️ ¿Son útiles?

✍️ ¿Son suficientes?

✍️ ¿Son pertinentes para nuestro país?

✍️ ¿Son pertinentes para nuestro trabajo?

✍️ ¿Nos convocan?

✍️ ¿Nos apuntamos?

¿Por que surgen?

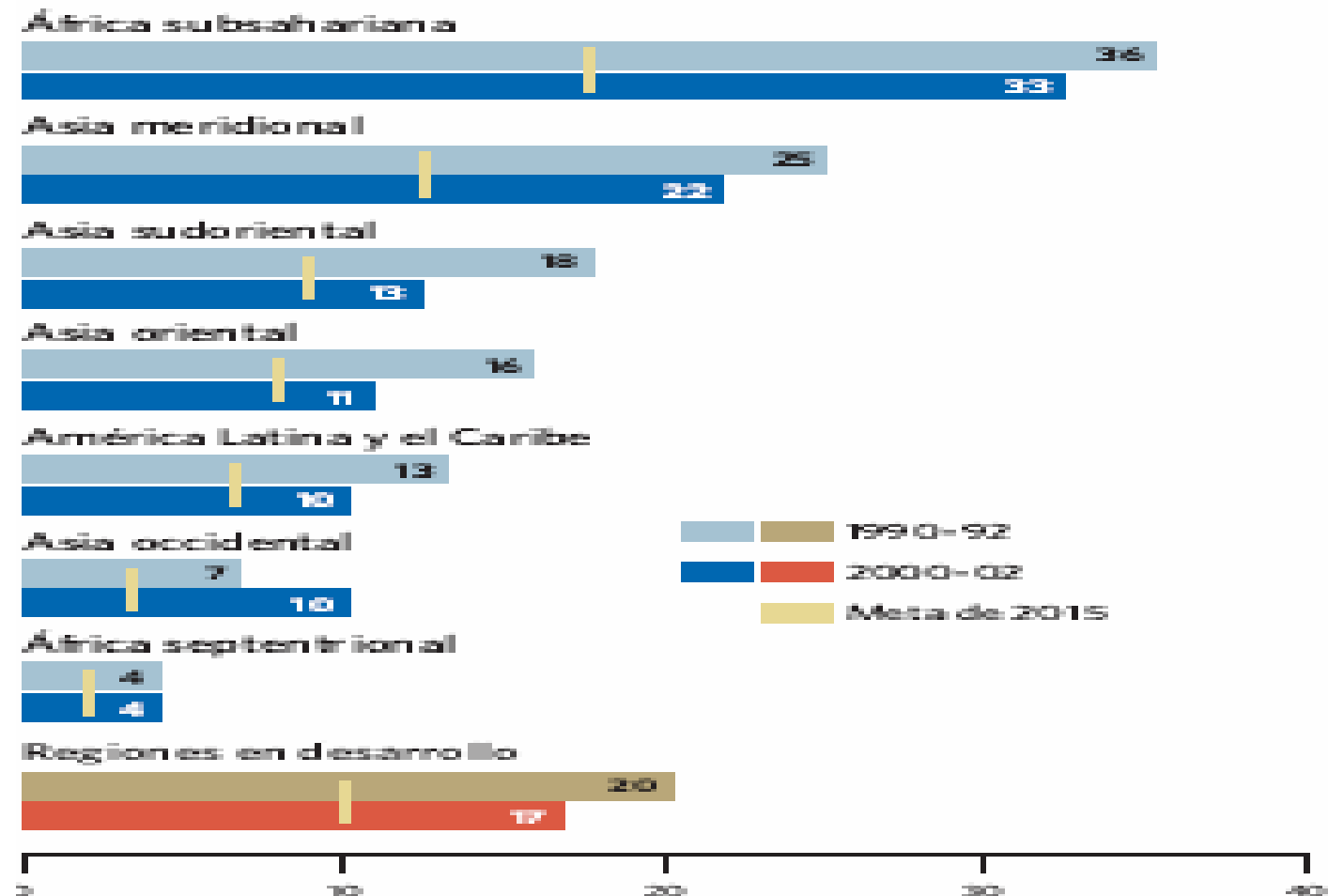




Las Metas del Milenio en el Mundo

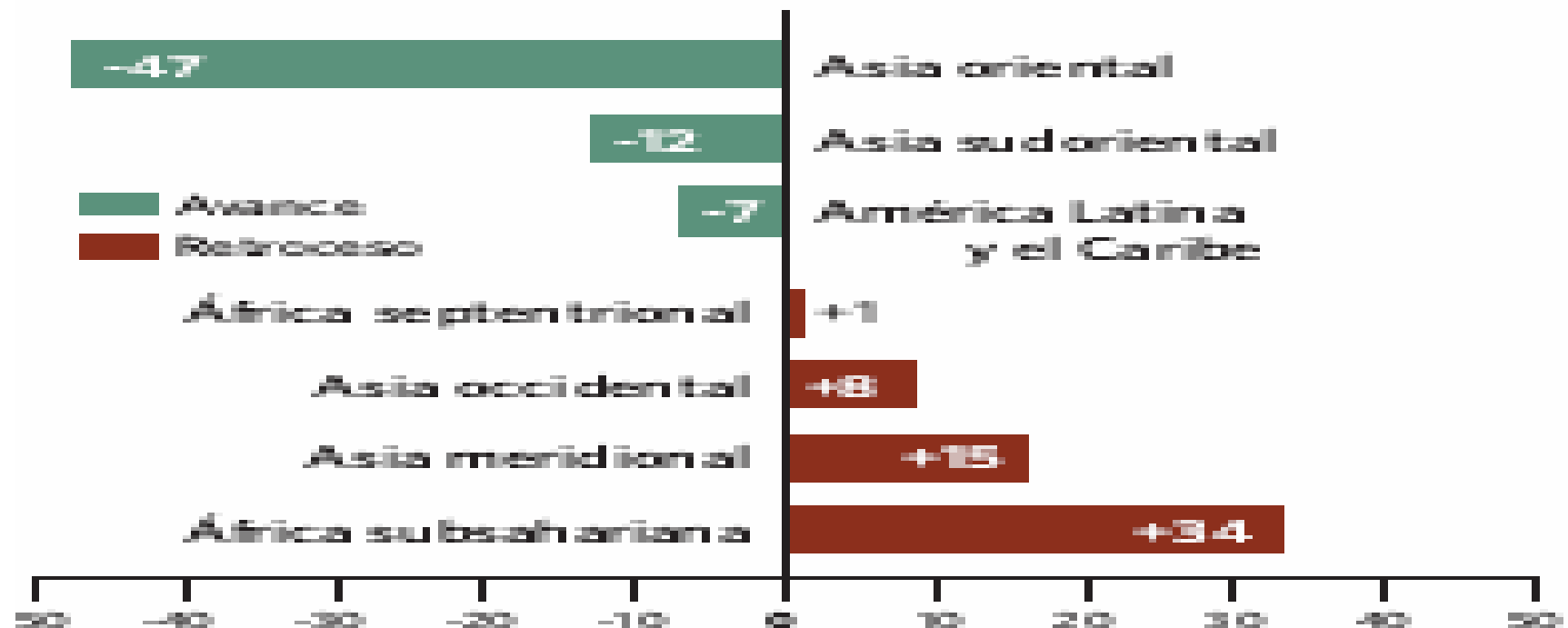
Las Metas del Milenio en el Mundo

Proporción de la población que consume una cantidad insuficiente de alimentos, 1990-1992 y 2000-2002 (Porcentaje)



Las Metas del Milenio en el Mundo

Los retrocesos casi superan los avances en la lucha contra el hambre



Variación del número de personas que consumen una cantidad insuficiente de alimentos entre 1990 y 2002 (Millones)

Las Metas del Milenio en el Mundo

Mueren menos mujeres en el parto, pero no en los países más afectados

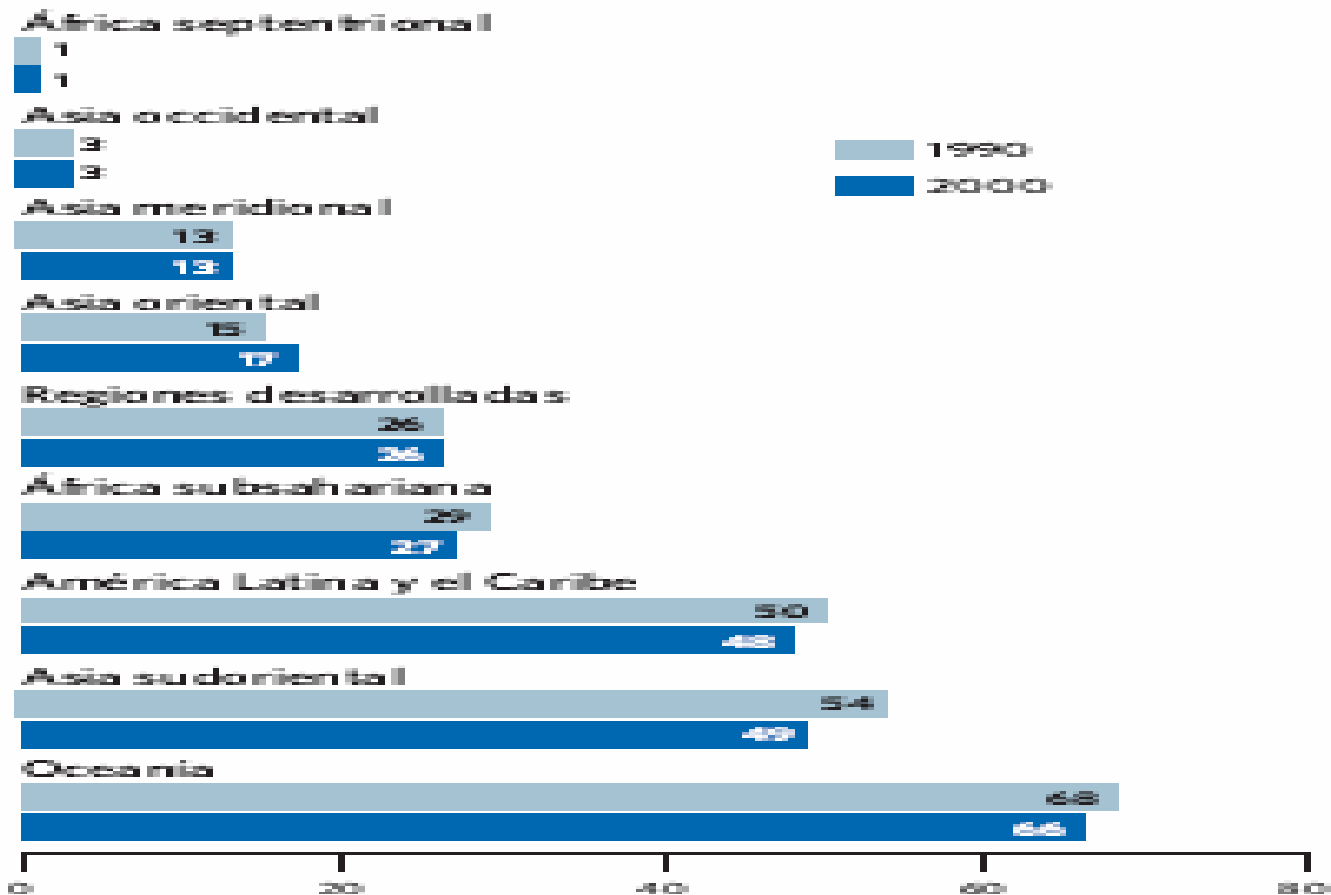
Razón de mortalidad materna por cada 100.000 bebés nacidos vivos, 2000



Las Metas del Milenio en el Mundo

Los bosques desaparecen más rápido en las regiones más pobres

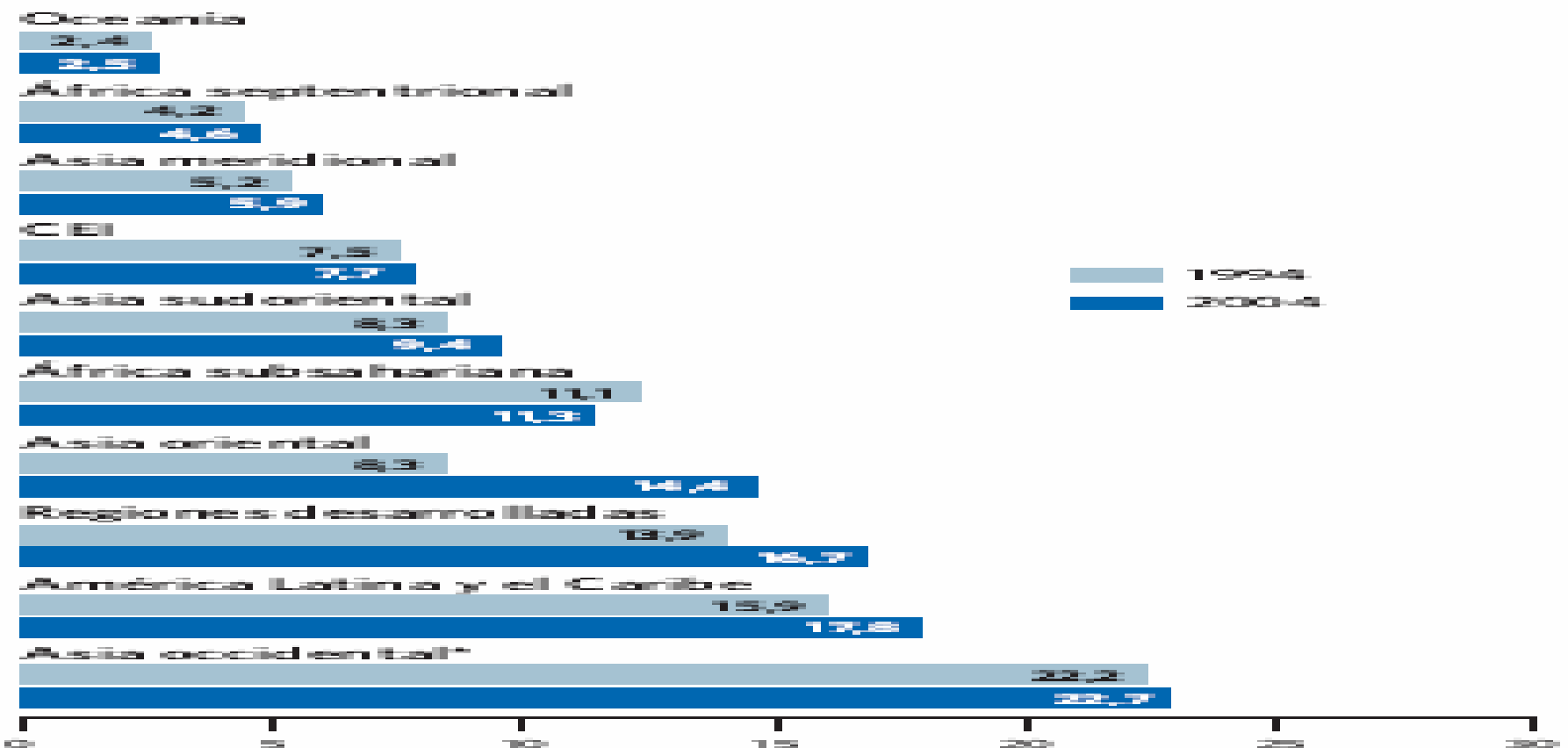
Proporción de superficie cubierta por florestas, 1990 y 2000 (Porcentaje)



Las Metas del Milenio en el Mundo

Hay más zonas protegidas, pero la pérdida de especies y hábitat continúa

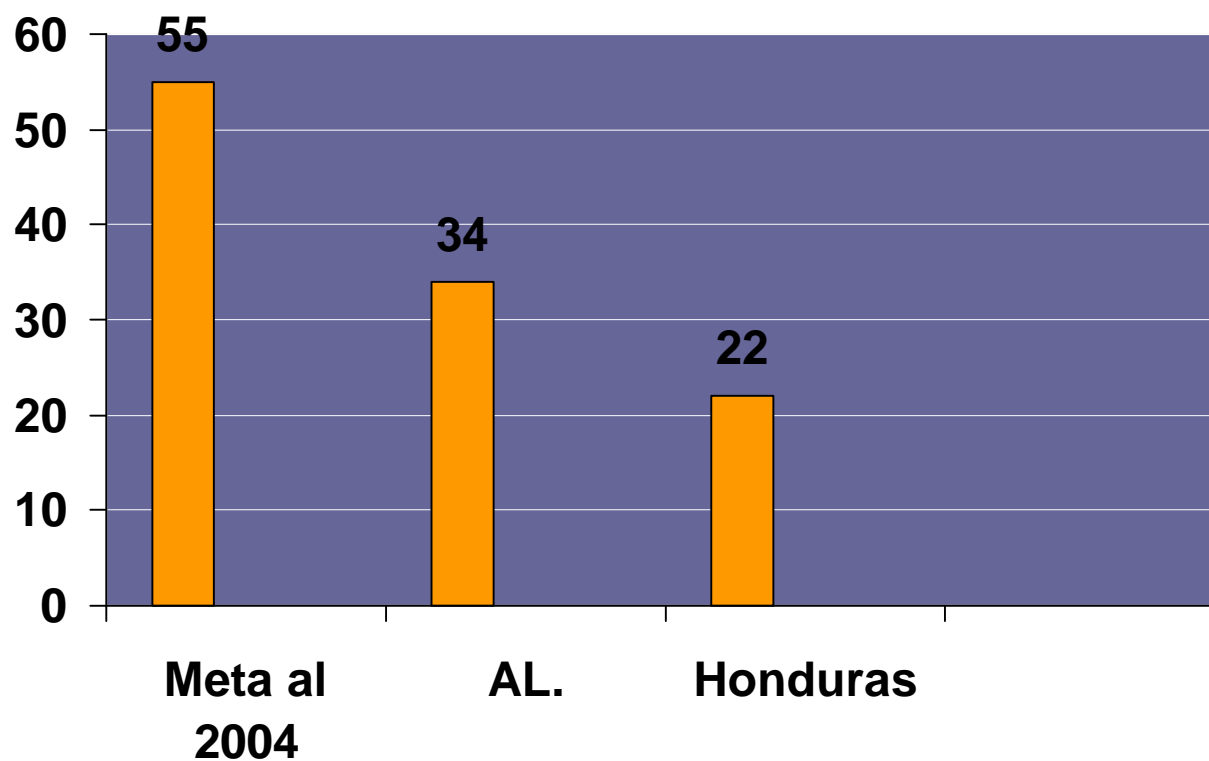
Proporción de zonas protegidas en la superficie terrestre y marina, por región, 1994 y 2004 (Porcentaje)





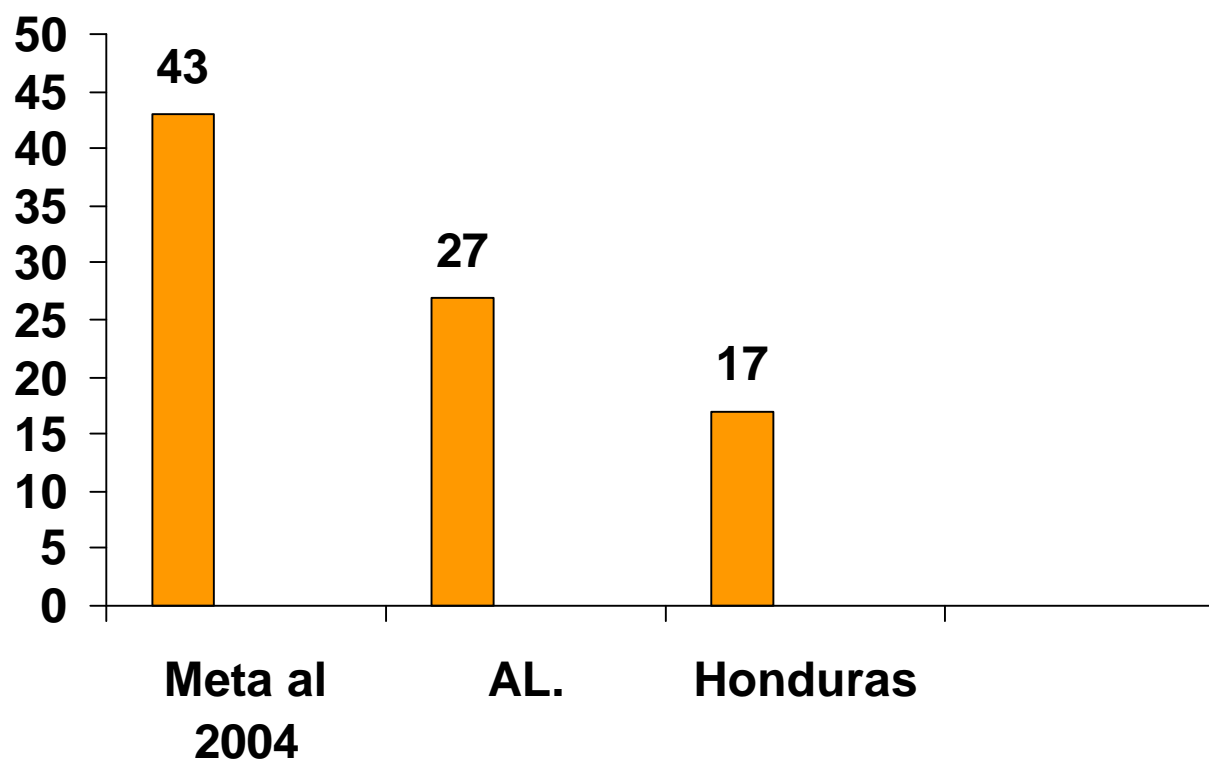
Las Metas del Milenio en Honduras

Situación de la Meta 1 al 2004: Personas con ingresos inferiores a un dólar por día



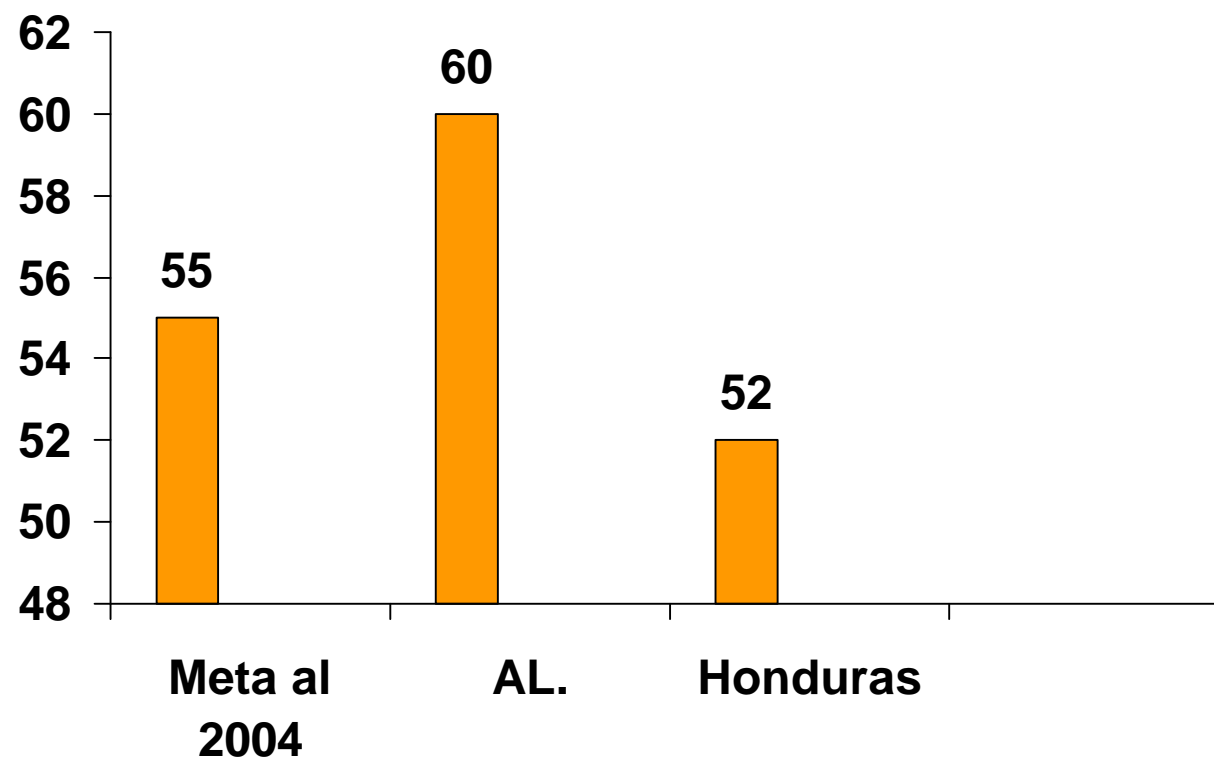
Poblacion en pobreza extrema

Situación de la Meta 2 al 2004: Personas con ingresos inferiores a un dolar por dia



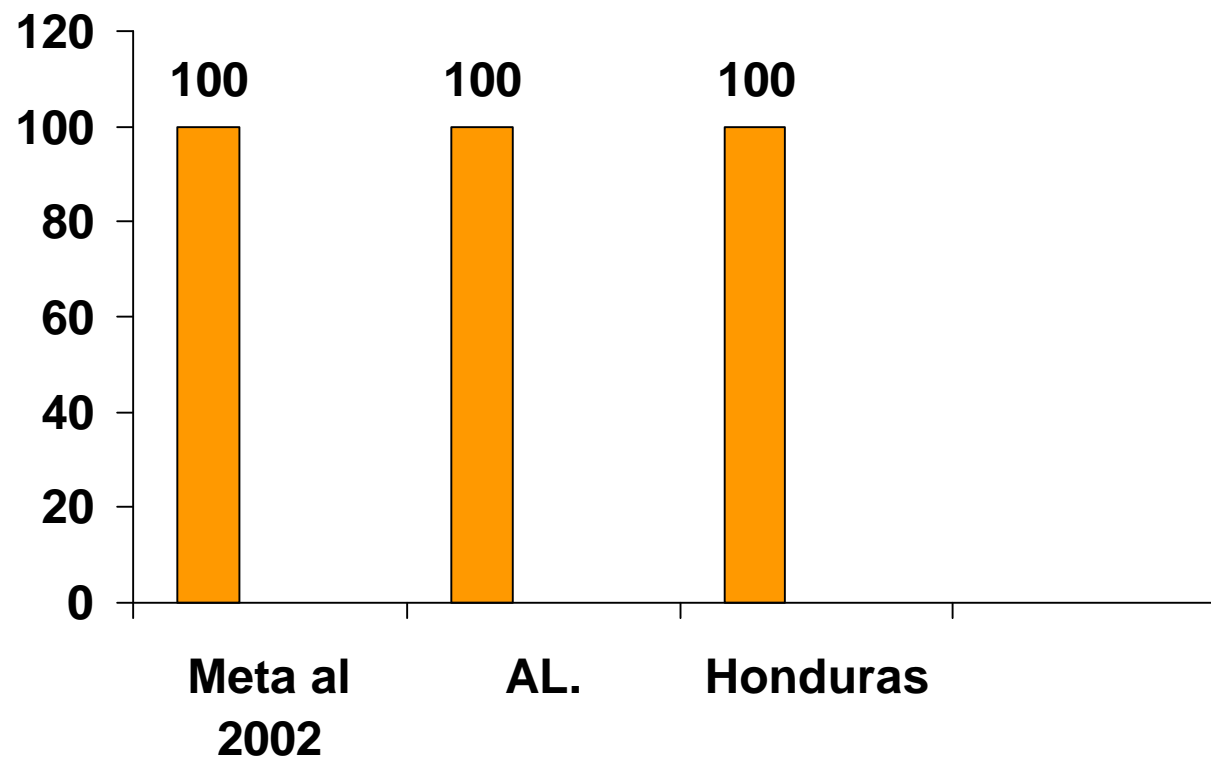
Alumnos que culminan la educacion secundaria

Situación de la Objetivo 4 al 2003: Reducir la mortalidad infantil



Mortalidad infantil

Situación de la Objetivo 9 al 2003: Eliminar las desigualdades entre los generos en todos los niveles de la educacion

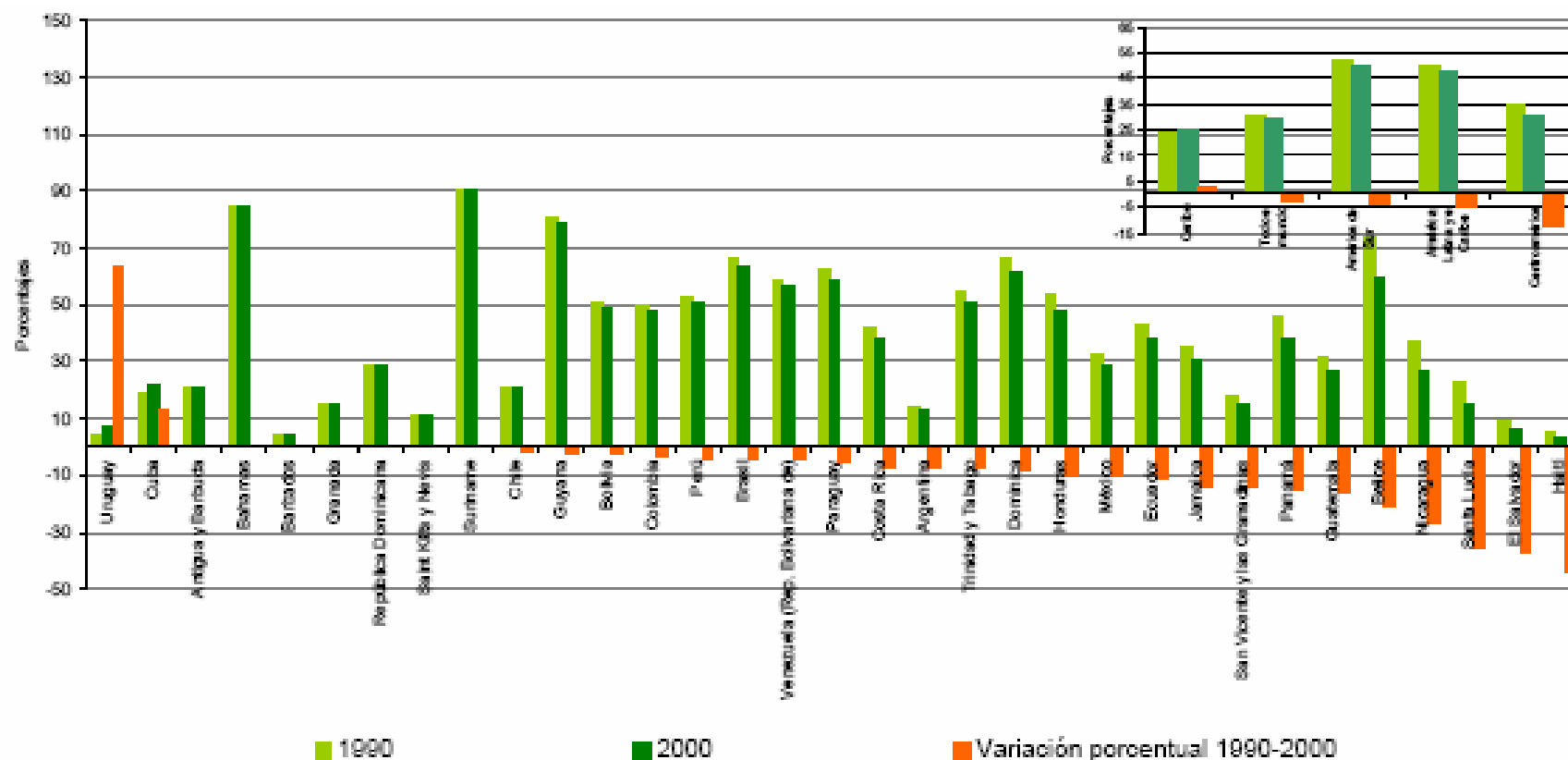


Relacion entre ninos y ninas matriculados en primaria

¿Que quiere decir esto?

- ✍ Que tenemos que trabajar mucho en Honduras
- ✍ Las instituciones cristianas de desarrollo pueden contribuir
- ✍ La iglesia puede contribuir

América Latina y El Caribe: Cobertura forestal, 1990-2000 (En porcentajes del territorio y porcentajes de variación)



■ 1990 ■ 2000 ■ Variación porcentual 1990-2000

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Red de Instituciones y Expertos en Estadísticas Sociales y de Medio Ambiente (REDESA), sobre la base de información de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)

En resumen, hablamos de:

Menos

- ✍ Pobreza
- ✍ Hambre
- ✍ Mortalidad de los niños 5 años
- ✍ Mortalidad materna
- ✍ Paludismo y otras enfermedades graves
- ✍ VIH/SIDA
- ✍ Pérdida de recursos naturales
- ✍ **Deuda de los países en desarrollo**

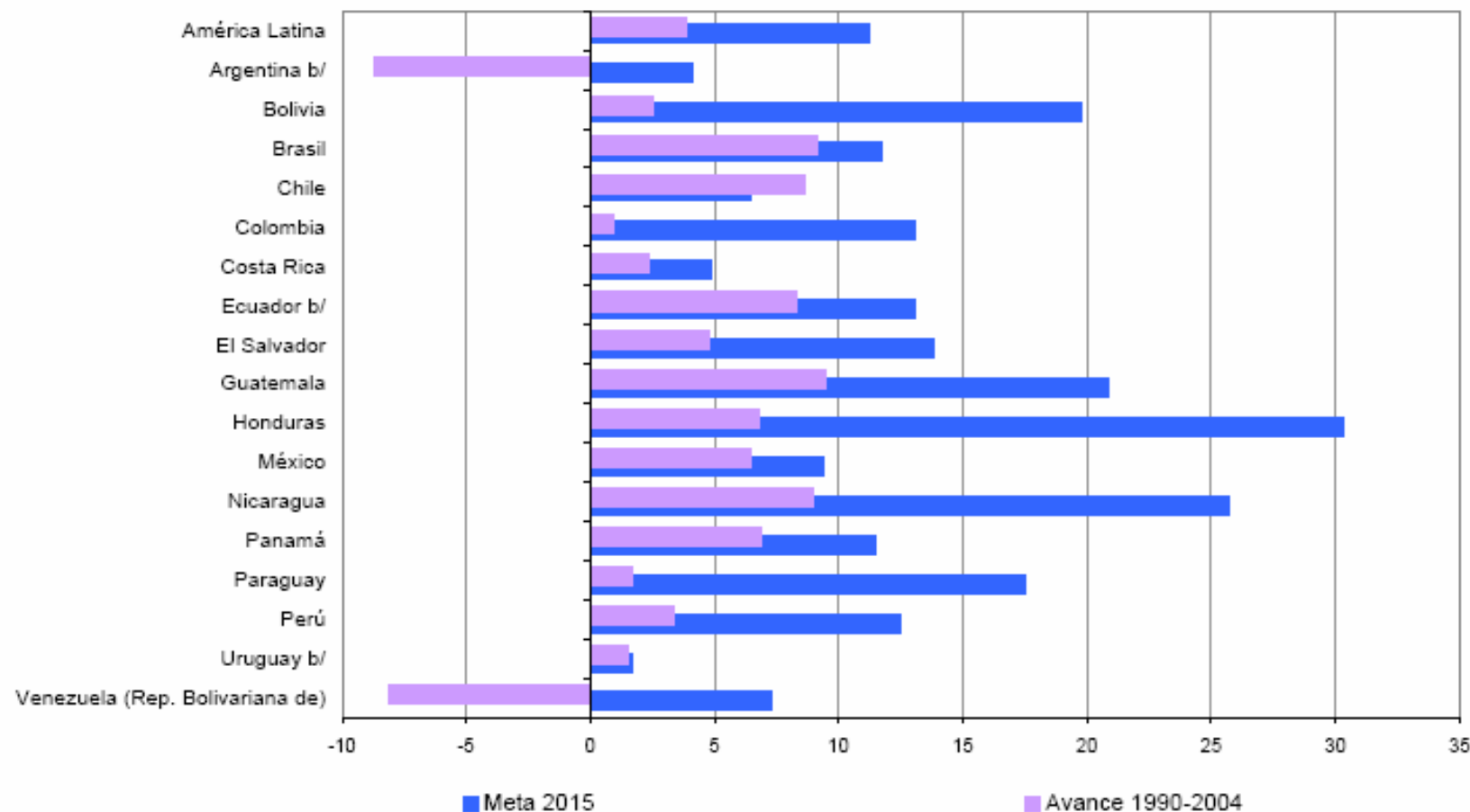
Mas o mejores:

- ✍ Niños y niñas ciclo completo de enseñanza primaria
- ✍ Trabajo digno y productivo para los jóvenes
- ✍ Atención a necesidades de los países menos adelantados
- ✍ Condiciones de igualdad de género en la educación
- ✍ Condiciones de vida para habitantes de tugurios
- ✍ **Sistema comercial y financiero abierto**

Acceso a:

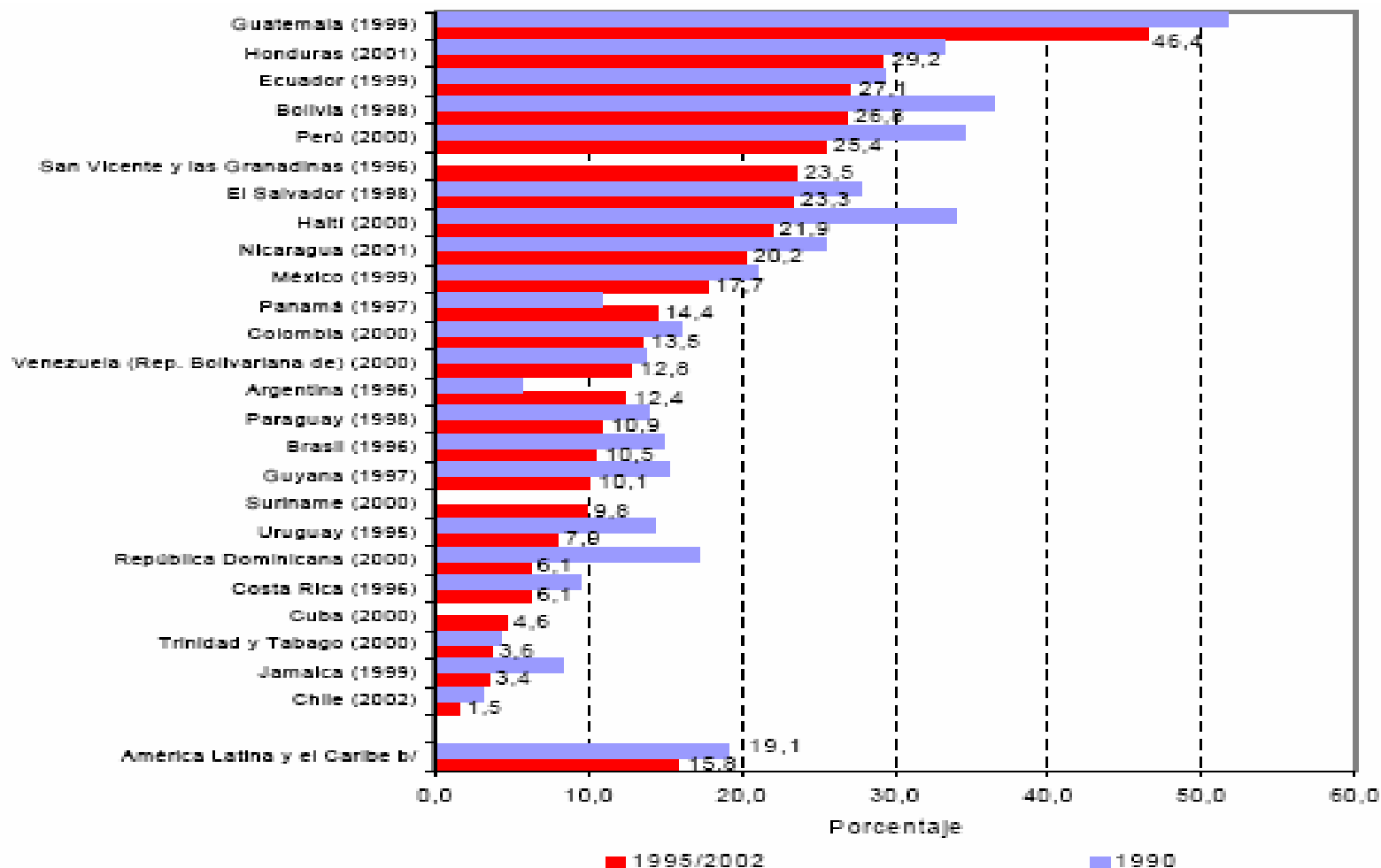
- ✍ Agua potable
- ✍ Medicamentos esenciales
- ✍ **Nuevas tecnologías**

América Latina (17países) : Avance absoluto en la reducción de la pobreza extrema entre 1990-2004. (En puntos porcentuales)



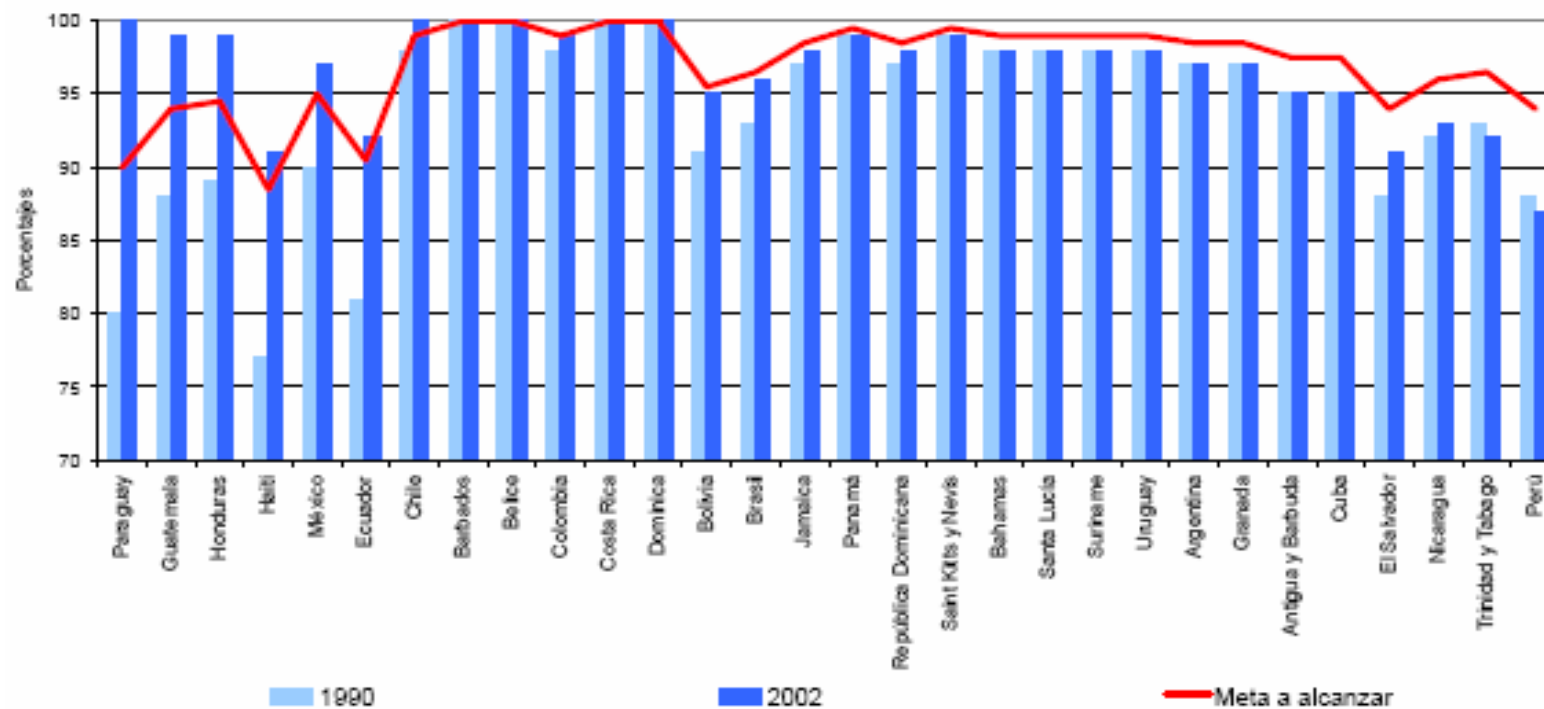
- Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), a partir de proyecciones efectuadas sobre la base de las encuestas de hogares de los respectivos países.
 a La barra azul indica la meta de reducción en puntos porcentuales. La barra lila indica la variación observada entre 1990 y 2004.
 b Áreas urbanas.

desnutrición crónica en niños menores de 5 años de edad entre 1990 y 1995-2002 (En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de cifras de la Base de Estadísticas e Indicadores Sociales (BADEINSO) (<http://www.eclac.cl/badeinso/Badeinso.asp>); Naciones Unidas, base de datos de indicadores del Milenio [en línea] (http://millenniumindicators.un.org/unsd/mispa/mi_goals.aspx); Encuestas de Demografía y Salud (DHS, por su sigla en inglés) de Opinion Research Corporation - ORC Macro (<http://www.measuredhs.com/>); Banco Mundial, World Development Indicators (WDI) (<http://www.worldbank.org/data/onlinedatabases/onlinedatabases.html>); y UNICEF, Global DataBase onChild Malnutrition (<http://www.childinfo.org/eddb/malnutrition/index.htm>). 1995/2002 1990

América Latina y El Caribe: Población urbana con acceso a agua potable (En porcentajes)



➤ Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Naciones Unidas, base de datos de indicadores de los Objetivos de desarrollo del Milenio, http://milleniumindicators.un.org/unsd/mi/mi_goals.asp



Discusión

1. Cual de las Metas nos parecen mas importantes para Honduras.
Prioricémoslas
2. Cual de las Metas nos parecen mas importantes o pertinentes para nuestro trabajo como iglesia o institución
3. En cuales metas trabajamos directamente o indirectamente como iglesia o institución



Discusión

1. Cual de las Metas nos parecen mas importantes para Honduras.
Prioricémoslas
2. Cual de las Metas nos parecen mas importantes o pertinentes para nuestro trabajo como iglesia o institución
3. En cuales metas trabajamos directamente o indirectamente como iglesia o institución



Conclusiones:

1. Son insuficientes (Desarrollo y DDH)

2. Son pertinentes:

- Para nuestra realidad de país
- Para nuestro trabajo

3. Son útiles para nuestro trabajo

4. Obedecen a diferentes motivaciones que estarán siempre presentes



Conclusiones:

Son utiles para nuestro trabajo.

Podemos:

- Educar, socializar a diferentes niveles
- Exigir cumplimiento
- Minitorear
- Compartir experiencias, aportar metodologias, formas de trabajo, herramientas.
- Conocer experiencias de otros a nivel mundial